

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif Khoiru, dkk. 2012. *Mengembangkan Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal Dalam KTSP*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Alfian, Magdalia. 2013. *Potensi Kearifan Local Dalam Pembentukan Jatidiri Dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Universitas Indonesia. Diakses pada 29 Juli 2017 pukul 21: 42 WIB.
- Almuntasheri, S, El Al. 2016. *The Effective Of A Guided Inquiry Based, Reacher's Professional Development Programme On Saudi Student's Understanding Of Density*. By Publish Science Education International Vol. 27, Issue 1, 2016, 16-39. Diakses tanggal 23 Agustus 2017 pukul 13.20 WIB.
- Amri, Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Dalam Kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Anggraeni, N. W, dkk. 2013. *Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP*. Denpasar: Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Diunduh tanggal 10 April 2018 pukul 10.10 WIB.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Makmur. 2011. *7 Tips Aplikasi Pakem*. Jogjakarta: Diva Press.
- Asnafiyah. 2014. Karakter Pemimpin, Kajian Buku Tematik Kelas 4 Sd/Mi Kurikulum 2013. Jogjakarta: FKIP UIN Sunan Kalijaga. Diterbitkan oleh *Jurnal Al Bidayah* Vol. 6 No. 1.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta.
- Azizah, Hani Nur, dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energy Bunyi*. Sumedang: PGSD UPI. Diunduh pada 5 Februari 2018 pukul 11.00 WIB.
- Bueche, F. J Dan Hecht, E. 2006. *Fisika Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlioni, dkk. 2015. *Local Wisdom In Built Environment In Globalization Era*. Surabaya: Institus Teknologi Sepuluh Nopember. Diunduh pada 26 Maret 2018 pukul 13.35 WIB.

- Donnel, Julie Bath Mc. 2013. *The Effects Of Guided Inquiry On Understanding High Scholl Chemistry*. Montana: Montana State University. Diunduh pada 23 Agustus 2017 pukul 12.20 WIB.
- Ennis, R.H. 1991. *Goals For A Critical Thinking*. Illinois Critical Thinking Project: University Illinois. Jakarta: Erlangga.
- Ermasari, Gandhi, dkk. 2012. *Kemampuan Bertanya Guru IPA Dalam Pengelolaan Pembelajaran*. Singaraja: Prodi Magister Pendidikan Sains. Diunduh pada 20 Juli 2019 pukul 09.40 WIB.
- Falahudin, Irham, dkk. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan Di Smp Negeri 2 Tanjunglago Kabupaten Banyuasin*. Palembang: FKIP UIN Raden Patah Palembang. Diunduh pada 28 November 2018 pukul 10.40 WIB.
- Fatmawati, Herlinda, dkk. 2013. *Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat*. Surakarta: Prodi Magister Pendidikan Matematika UNS. Diunduh pada 4 April 2018 pukul 20.15 WIB.
- Filsaime, Dennis K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis Dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Fisher, Alec. 2001. *Critical Thinking An Introduction*. Cambridge University Press.
- Fuad, N. M, *et all* . 2017. Improving Junior High Schools' Critical Thinking Skills Based On Test Three Different Models Of Learning. *International Journal Of Instruction*, 10 (1): 101-116.
- Hadi, Amirul. 2010. *Aceh: Sejarah, Budaya dan Tradisi*. Jakarta: Pustaka Obor Indonesia.
- Hasjmy, A. 1975. *Iskandar Muda Meukuta Alam* . Jakarta: Bulan Bintang.
- Ifeoma, Olibie Eyiuche dan Ezeoba Kate Oge. 2013. *Effects Of Guided Inquiry Method On Secondary School Students' Performance In Social Studies Curriculum In Anambra State, Nigeria*. Tersedia di [Http://Www.Journalrepository.Org/Media/Journals/BJESBS_21/2013/Apr/1366084508-Olibie332013BJESBS3300.Pdf](http://www.Journalrepository.Org/Media/Journals/BJESBS_21/2013/Apr/1366084508-Olibie332013BJESBS3300.Pdf). Diakses pada 15 Oktober 2017 pukul 11.00 WIB.
- Jauhar, Mohammad. 2011. *Implementasi PAIKEM Dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Johnson, E.B. 2007. *Contextual Teaching & Learning (Terjemahan Ibnu Setiawan)*. Bandung: MLC.
- Joyce, B Dan Weil, M. 2000. *Model Of Teaching 5th Ed*. Boston: Allen And Bacon.
- Judistira, K.G. 2008. *Budaya Sunda: Melintasi Waktu Menentang Masa Depan*. Bandung: Lemlit UNPAD.
- Khusniati, Miranita, dkk. 2017. *Local Wisdom Based Science Learning Model Through Reconstruction of Indigenous Science to Improve Student's Conversationst Character*. Diakses pada 1 Agustus 2018 pukul 20.10 WIB. Tersedia pada laman <http://www.tused.org/internet/tused/archive/v14/i3/2-951.pdf>.
- Krane, K.S. (1992). *Fisika Modern*. Terjemahan Hans J. Wospakrik. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Kuhlthau, Carol, Leslie Maniotes And Ann Caspari. 2012. *Guided Inquiry Design: A Framework For Inquiry In Your School*. Libraries Unlimited.
- Lestari, Indah. 2012. *Kearifan Local Gusjigang Sebagai Alternative Dalam Menumbuhkan Karakter Bangsa*. Kudus: Universitas Muria Kudus. Diakses pada 29 Juli 2017 pukul 23.00 WIB.
- Lombard, Denys. 2014. *Kerajaan Aceh Zaman Iskandar Muda (1607-1636)*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Musdar, dkk. 2013. *Efektivitas Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing Dengan Kegiatan Laboratorium Virtual Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Banda ACEH: Magister FKIP Unsiyah. Diunduh pada 29 Maret 2018 pukul 17.20 WIB.
- Permana, Cecep Eka. 2010. *Kearifan Lokal Masyarakat Baduy Dalam Mengatasi Mitigasi Bencana*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Pribadi, Muhammad. 2008. *Minitab 15*. Surakarta: Program Studi Pendidikan Sains Program Pascasarjana UNS.
- Priyatno, Duwi. 2010. *Paham Analisis Statistik Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Rahmadzani, dkk. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa*

- Pada Materi Fluida Statis*. Banda Aceh: Pascasarjana Unsiyah. Diunduh pada 21 Agustus 2018 pukul 09.45 WIB.
- Razak. Abd. Rohim. 2013. *Interaksi Pembelajaran Efektif Untuk Berprestasi*. Diterbitkan Oleh Jurnal Pilar Vol. 2 No. 2. Tersedia Pada Laman https://www.researchgate.net/publication/315568785_Interaksi_Pembelajaran_Efektif_Untuk_Berprestasi. Diunduh pada 20 Juli 2019 pukul 09.53 WIB.
- Retnosari, Nilam, dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri di Bojonegoro*. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Diunduh pada 20 Juli 2019 pukul 11.03 WIB.
- Riana, I Ketut. 2009. *Kakawin Dēśa Warṇnanuthawi Nāgara Kṛtagama*. Jakarta: Penerbit Kompas.
- Ricklefs. M. C. 1992. *Sejarah Indonesia Modern*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rizal, Muhammad. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Multi Representatif Terhadap Keterampilan Sains Dan Penguasaan Konsep IPS Siswa SMP. Tersedia di *Jurnal Pendidikan Sains Vol. 2 No. 3 2014*. Diunduh pada 25 Agustus 2017 pukul 11.00 WIB.
- Rohman, A. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Berbasis Laboratorium Dengan Problem Possing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Memecahkan Masalah Siswa SMA*. Surabaya: Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. Diunduh pada 10 April 2018 pukul 10.44 WIB.
- Said, N. 2013. *Filosofi Menara Kudus Peran Damai Untuk Dunia*. Kudus: Brilian Media Utama.
- Sampomo, Nono. 2015. Orasi Kepahlawanan Kapitan Pattimura. Jakarta. Disampaikan pada Acara FKRMM di Jakarta.
- Santrock, John. 2008. *Perkembangan Anak (Jilid 1) Edisi 11* (Terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Soekmono, R. 1973. *Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia 3*. Yogyakarta: Kanisius.

- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sufi, Rusdi. 1995. *Pahlawan Nasional Sultan Iskanda Muda*. Jakarta: Proyek Inventarisasi dan Dokumntasi Sejarah Nasional.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuntitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuntitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sund And Trowbridge. 1973. *Teaching Science By Inquiry In The Secondary Scool*. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Suparno, Agus. 2007. *Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparno. 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutama, I Nyoman, Dkk. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kinerja Ilmiah Pada Pembelajaran Biologi Kelas Xi Ipa Sma Negeri 2 Amplapura*. Singaraja: Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Diunduh pada 20 Juli 2019 pukul 10.50 WIB.
- Suwarna, Iwan Permana. 2010. *Optik*. Bogor: Duta Grafika.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Srategi, dan Implementasinya Dalam Kurikukulum Tingkat Satuan Pendididikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media Grup.

Ural, Evrim. 2016. *The Effect Of Guided Inquiry Laboratory Experiments On Science Education Students' Chemistry Laboratory Attitudes, Anxiety And Achievement*. Journal Of Education And Training Studies Vol. 4, No. 4, April 2016. Tersedia pada laman [Http://Redfame.Com/Journal/Index.Php/Jets/Article/Viewfile/1395/1374](http://Redfame.Com/Journal/Index.Php/Jets/Article/Viewfile/1395/1374). Diakses pada 15 Oktober 2017 pukul 12.10 WIB.

Usman Nukma. 2008. *Makassar Pesona Dunia*. Pemkot Makassar: Pelita Pustaka.

Villagonzo, Erl C. 2014. *Process Oriented Guided Inquiry Learning: An Effective Approach In Enhancing Students' Academic Performance*. Tersedia Di [Http://Www.Dlsu.Edu.Ph/Conferences/Dlsu_Research_Congress/2014/Pdf/Proceedings/LLI-I-007-FT.Pdf](http://Www.Dlsu.Edu.Ph/Conferences/Dlsu_Research_Congress/2014/Pdf/Proceedings/LLI-I-007-FT.Pdf). Diakses pada 15 Oktober 2017 pukul 11.10 WIB.

Virid, Sparisoma dan Novitrian. 2014. *Cahaya Dan Optik: Pemantulan Cermin Dan Pembiasan Lensa*. Bandung: ITB. Diakses pada 25 Juli 2017 pukul 09.30 WIB.

Vlassi, Maria dan Alexandra Karaliota. 2012. *The Comparison Between Guided Inquiry and Traditional Teaching Method. A Case Study for The Teaching of The Structure of Matter To 8th Grade Students*. Tersedia pada jurnal Elsevier procedia social and behavioral sciences 93. Diakses pada 27 Juli 2018 pukul 11.02 WIB.

Wijayanthi, Sagung Oka Vera, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Tanggung Jawab Belajar Dan Hasil Belajar Ips Siswa Siswa Kelas V Sd Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Selatan*. Singaraja: Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Diunduh pada 20 Juli 2019 pukul 10.48 WIB.

Zahara, Laxmi dan Ernawati. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. NTB: Universitas Hamzanwadi. Diterbitkan oleh Kappa Jurnal. Diakses pada 20 Juli 2019 pukul 08.30 WIB.